

Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Болоховский машиностроительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГПОУ ТО «БМТ»  
Косинова Е.А.  
приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ  
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

**квалификация:** техник

**форма обучения:** очная

**нормативный срок освоения ППСЗ:** 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

**профиль получаемого профессионального образования:**  
технический

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
педагогическим советом  
ГПОУ ТО «БМТ» (отделение г. Липки)  
протокол № 1 от 01.09. 2016 г.

Липки,  
2016

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Характеристика подготовки по специальности	3
1.1	Реализуемая образовательная программа	3
1.2	Нормативные документы для разработки ППССЗ	4
1.3	Общая характеристика ППССЗ	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы	5
2.1	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.2	Требования к результатам освоения ППССЗ	5
3	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	6
3.1	Базисный учебный план	6
3.2	Рабочий учебный план	8
4	Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик ППССЗ	9
5	Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы ППССЗ	11
5.1	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	11
5.2	Требования к выпускным квалификационным работам	15
5.3	Организация итоговой государственной аттестации выпускников	17
6	Ресурсное обеспечение ППССЗ	18
6.1	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	18
6.2	Кадровое обеспечение ППССЗ	19
6.3	Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ	20

# 1 ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## 1.1 Реализуемая образовательная программа

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая государственным профессиональным образовательным учреждением Тульской области «Болоховский машиностроительный техникум» (отделение г. Липки) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учреждением с учетом запросов работодателей, состоянием рынка труда в Киреевском районе и Тульской области в целом, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 383).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации учебного процесса по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы учебной и производственной практики, календарный график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Миссия образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку техников по направлению подготовки «Техника и технологии наземного транспорта» в соответствии с требованиями современного рынка труда с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий, способных положительно влиять на темпы модернизации и перевооружения транспортных предприятий Тульской области и России.

**В области обучения** целью образовательной программы является подготовка специалиста (техника):

- обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями (знаниями, умениями, навыками), позволяющими эффективно адаптироваться на рынке труда;

- способного к саморазвитию и самообразованию, к выстраиванию собственной траектории карьерного роста, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

**В области воспитания** личности целью образовательной программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, гражданственности, адаптивности.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний (практикоориентированность);
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности обучающегося действовать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- развитие потребности выпускника к саморазвитию и готовности к инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- реализация компетентностного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

## **1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ составляют:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базового уровня. Квалификация – техник по информационным системам
- Нормативно-методические документы ФИРО и Нормативные документы Минобрнауки Российской Федерации;
- Устав ГПОУ ТО «БМТ»

## **1.3 Общая характеристика ППССЗ**

### ***1.3.1 Сроки получения СПО по специальности***

Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения: на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев;

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

### ***1.3.2 Требования к поступающим***

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании по ППКРС (начальном профессиональном образовании);
- документ об образовании более высокого уровня.

***1.3.3 Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих*** по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
11442	Водитель автомобиля
18511	Слесарь по ремонту автомобилей

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

#### ***2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников***

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

#### ***2.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.***

Объектами профессиональной деятельности выпускников специальности являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2 Требования к результатам освоения ППССЗ**

В техникуме используется следующая классификация компетенций, определяющая структуру компетентностной модели выпускника СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, уровень - базовая подготовка в зависимости от вида профессиональной деятельности

#### ***2.2.1 Виды профессиональной деятельности выпускника***

Выпускник должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
- организация деятельности коллектива исполнителей.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

#### ***2.2.2 Общие и профессиональные компетенции выпускника специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта***

Код компетенции	Компетенция
1	2
<b>Общие компетенции</b>	
ОК.0.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.0.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.0.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.0.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.0.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.0.6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.0.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.0.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.0.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции в зависимости от видов профессиональной деятельности</b>	
<b><i>1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.</i></b>	
ПК.1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК.1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК.1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
<b><i>2. Организация деятельности коллектива исполнителей</i></b>	
ПК.2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК.2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК.2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом с учетом базовой подготовки; рабочими программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (профессиональных модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, рабочих программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий, ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и транспорта.

#### **3.1 Базисный учебный план**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработана на основе базисного учебного плана (БУП), составленного на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. На основе Базисного учебного плана разработан рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ОПОП распределены между элементами обязательной части цикла и используются для изучения дополнительных дисциплин и междисциплинарных курсов. Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.



Базисный учебный план  
по специальности среднего профессионального образования  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**  
программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки  
Квалификация: Техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе  
среднего общего образования - 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в нед.	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабораторных и практических занятий	Курсовая работа, проект	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Обязательная часть учебных циклов ППССЗ</b>		<b>3132</b>	<b>2088</b>	<b>1290</b>		
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы</b>		<b>642</b>	<b>428</b>	<b>332</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии			48			1
ОГСЭ.02	История			48			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			166	166		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура			166	166		1-3
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>198</b>	<b>132</b>	<b>60</b>		
ЕН.01	Математика						1
ЕН.02	Информатика						1
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>		<b>2292</b>	<b>1528</b>			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>1096</b>	<b>730</b>			
ОП.01	Инженерная графика						1
ОП.02	Техническая механика						1
ОП.03	Электротехника и электроника						1
ОП.04	Материаловедение						1
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация						2
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения						1-2
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						2-3
ОП.08	Охрана труда						3

ОП. 09	Безопасность жизнедеятельности			68			2
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1196</b>	<b>798</b>			
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>		<b>739</b>	<b>535</b>			
МДК 01.01	Устройство автомобилей		259	174			2-3
МДК01.02.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		278	198			2-3
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>						
МДК 02.01	Управление коллективом исполнителей						2-3
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>						
	<b>Вариативная часть учебных циклов ППССЗ</b>		<b>1350</b>	<b>900</b>			
	<b>Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ</b>	<b>83</b>	<b>4482</b>	<b>2988</b>			
<b>УП.00.</b>	<b>Учебная практика</b>						
<b>ПП.00.</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>26</b>		<b>936</b>			<b>1-3</b>
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>4</b>					<b>3</b>
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>5</b>					<b>1-3</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>6</b>					<b>3</b>
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>23</b>					<b>1-3</b>
	<b>Итого</b>	<b>147</b>					

**3.2 Рабочий учебный план (прилагается).** Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ОПОП по данной специальности. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул. Структура календарного учебного графика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности, включает титульный лист, календарный график учебного процесса по каждому курсу.

Рабочий учебный план ОПОП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки, составлен на основе БУП и регламентирует порядок реализации ППСССЗ по специальности среднего профессионального образования.

В соответствии с законом Российской Федерации ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» рабочий учебный план является частью ОПОП. Рабочий учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП по специальности среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена. В РУП отображается логическая последовательность, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации. Рабочий учебный план составляется по рекомендуемой форме.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Аудиторная нагрузка студентов предполагает проведение лекций, практических занятий и лабораторных работ.

При формировании учебного плана образовательного учреждения распределяется весь объем времени, отведенного на реализацию ППСССЗ, включая базовую и вариативную части. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более одной недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Для контроля и оценки уровня освоения общих и профессиональных

компетенций по ППССЗ специальности техникум обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

#### 5.1.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
1	2	3	4
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ПК.1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Демонстрация умения по применению различных приемов ТО и ТР автомобиля и двигателя	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i> <i>Экзамен</i>
1	2	3	4
	ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	Демонстрация умения рассчитывать нормы расхода материалов, выполняемых работ. Изложение особенностей технологии сборки и монтажа узлов и агрегатов	<i>Экспертная оценка выполнения лабораторных работ</i> <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i> <i>Устный экзамен</i> <i>Тестирование</i>
ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ПК.1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Демонстрация навыков пользования нормативной документацией, проектирования техпроцесса	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по</i>

		технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы ремонта отдельных деталей и узлов автомобиля	<i>производственной практике Экзамен Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК.2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Демонстрация навыков эффективной организации труда в АТП	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
	ПК.2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	Демонстрация навыков текущего и перспективного планирования работы различных служб АТП	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, курсовом проекте Экзамен</i>
	ПК.2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Демонстрация навыков технологических расчетов, трудовых и материальных затрат	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях защита курсового проекта Устный экзамен</i>
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей	Демонстрация навыков выполнения сборки и ремонта сборочных единиц, узлов и механизмов автомобиля, оборудования, агрегатов	<i>Экспертное наблюдение и оценка результатов учебной практики. Квалификационный экзамен по результатам учебной практики</i>
		Демонстрация умения читать инструкционно-технологическую документацию, пользоваться	

		измерительным и режущим инструментом, определять техническое состояние узлов, механизмов, агрегатов автомобиля, восстанавливать детали и узлы.	
	Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля категории «С»	Демонстрация навыков управления автомобилем категории «С» и умения соблюдать правила дорожного движения, безопасно управлять транспортным средством, уверенно действовать в нестандартных ситуациях, управлять своим эмоциональным состоянием, заправлять автомобиль горюче-смазочными материалами, получать и сдавать транспортную документацию, оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП, использовать средства пожаротушения	<i>Экспертное наблюдение и оценка результатов учебной практики. Теоретический и практический экзамен по программе подготовки водителя транспортных средств</i>

### 5.1.2 Контроль и оценка освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
1	2	3
ОК. 1. Понимать сущность	Демонстрация интереса к	<i>Экспертное наблюдение и</i>

и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	будущей профессии.	<i>оценка на практических и лабораторных занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике Экзамен квалификационный по профессиональным модулям</i>
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик Производственная характеристика с места производственной практики</i>
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, во время учебной и производственной практик. Результаты выполнения и защиты курсовых работ (проектов). Экзамен квалификационный по профессиональным модулям</i>
ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, во время учебной и производственной практик. Результаты выполнения и защиты курсовых работ (проектов). Экзамен квалификационный по профессиональным модулям</i>
ОК-6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экзамен квалификационный по ПМ Портфолио на ГИА</i>
ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике Экзамен квалификационный по ПМ Портфолио на ГИА</i>

## 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта и представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная для предприятия отрасли задача. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В выпускной квалификационной работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.



Для экспертизы дипломной работы привлекаются внешние рецензенты.

Защита дипломной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен не предусмотрен.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями методической кафедры совместно со специалистами транспортных организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора.

По выбранной теме исследования руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

На выполнение ВКР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится две недели календарного времени согласно учебному плану.

ВКР может носить практический и проектный характер.

Объем ВКР должен составлять не менее 30 страниц печатного текста.

ВКР имеют следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;
- технологическая часть, в которой содержатся расчеты, необходимые для проектирования или реконструкции АТП;
- организационная часть, в которой освещены вопросы по организации работ на различных участках АТП;
- графическая часть, в которой представлен генеральный план АТП и планировка проектируемого участка;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы (не менее 20 источников);
- приложения.

### **5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников**

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии.

Продолжительность выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут. Процедура защиты ВКР включает:

- доклад студента (не более 20 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты

Каждым членом ГЭК результаты защиты ВКР на заседании ГЭК оцениваются по принятой балльной системе по следующим показателям:

- актуальность темы;
- оценка методики исследований;
- оценка теоретического содержания работы;
- разработка мероприятий по реализации работы;
- апробация и публикация результатов работы;
- внедрение;
- качество выполнения ВКР;
- качество доклада на заседании ГЭК;
- правильность и аргументированность ответов на вопросы;
- эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;
- свобода владения материалом ВКР.

Суммарный балл оценки члена ГЭК определяется как среднее арифметическое их двух интегральных баллов оценки ВКР и ее защиты.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГЭК, рецензента и руководителя ВКР. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГЭК.

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Итоговая государственная аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца

## **6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам. Содержание образования каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено при помощи рабочих программ и (или) учебно-методических комплексов, электронных учебников. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Обеспечена возможность выхода в информационные сети через систему Интернет, к которой подключена компьютерная сеть техникума. Для реализации профессиональной образовательной программы оборудованы 3 компьютерных классов, в т.ч. 1 класс с мультимедийным оборудованием. Компьютеры объединены в локальные сети и единую сеть техникума.

В учебном процессе и научных исследованиях используется широкий спектр лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Студенты могут пользоваться системой «Консультант Плюс», которая функционирует в техникуме, и в которой отражено все региональное и законодательство. В учебном процессе используются также программы Microsoft-office, КОМПАС-3D V12 и др.

Преподавателями подготовлены и изданы собственные учебные пособия и научные монографии по различным учебным дисциплинам рабочего учебного плана.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 100 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

## **6.2 . Кадровое обеспечение реализации ОПОП**

В техникуме сформирован высококвалифицированный преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели, имеющие большой стаж педагогической деятельности.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К руководству дипломными исследованиями намечено привлекать высококвалифицированных специалистов, работающих в области информационных систем и технологий, и имеющих опыт руководства студентами.

В целом кадровая политика института направлена на решение задач постепенного формирования кадров для создания собственной научной, научно-практической школы по направлению реализуемой образовательной программы, своевременной ротации высококвалифицированного преподавательского состава.

Согласно штатному расписанию, все преподавательские ставки по специальности обеспечиваются штатными преподавателями. Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в основном, имеют большой опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

## **6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП**

Учебное заведение, реализующее основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном

учреждении или в организациях по профилю специальности в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение имеет возможность обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для проведения учебного процесса по специальности 23.02.03 техникум располагает необходимыми лабораториями, кабинетами, предусмотренными учебными планами: учебных кабинетов; специализированных лабораторий; мастерских 4; библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал

*Для дисциплин общих гуманитарного и социально-экономического цикла* имеются 3 кабинета, в которых установлено мультимедийное оборудование. В кабинетах имеются необходимые учебники, учебные пособия, справочная литература, словари, раздаточный материал, программы. Их количество удовлетворяет потребность фронтальной работы со студентами одной группы на занятии, а так же для самостоятельной работы студентов.

Физкультурно-оздоровительная подготовка студентов осуществляется в 2-х спортивных залах техникума и на открытой спортивной площадке с полосами препятствий.

*Дисциплины математического и естественного научного цикла* изучаются в 3 кабинетах и лабораториях, оснащенных всем необходимым оборудованием и приборами для выполнения лабораторно-практических работ. Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, в кабинете информатики установлены 13 рабочих мест с выходом в сеть Интернет. Все ПК техникума имеют выход в Интернет.

Практические работы выполняются студентами по инструкциям, разработанным преподавателями техникума.

Подготовку студентов *по общепрофессиональным дисциплинам специальности 23.02.03 и профессиональному модулю ПМ.02* осуществляют преподаватели в 8–

ми специализированных учебных кабинетах и лабораториях. Во всех кабинетах есть ПК преподавателей с выходом в Интернет, проекторы или мультимедийные комплексы, раздаточный материал, руководство по выполнению практических работ, и пр. В лаборатории информационных технологий установлена программа «КОМПАС-3D-12V и лицензионная программа «Тест- образование».

Для освоения профессионального модуля ПМ.01 в техникуме есть кабинеты Устройства автомобиля, Технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта; лаборатории Электрооборудования автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта; мастерские слесарные, токарно-механические, сварочные и демонтно-монтажные.

